

## Gepersonaliseerd leren

In het Praktijkonderwijs is al geruime tijd een innovatieproces gaande, dat kort gezegd tot doel heeft maatwerk te leveren voor leerlingen op basis van competentiegericht opleiden met behulp van een individueel ontwikkelingsplan (IOP/OPP). Het bevat een beschrijving van leerdoelen die in overleg met leerling en ouders wordt vastgesteld, met als doel de overgang van school naar arbeid en/of mogelijk aanvullende scholing mogelijk te maken. In de afgelopen jaren is het IOP gefaseerd ingevoerd op de scholen voor Praktijkonderwijs. Sinds schooljaar 2015 is het IOP een integraal onderdeel van het ontwikkelperspectief (OPP).

### Leeft het IOP nu of is het.....

een 'dood' document dat met veel toewijding een paar keer per jaar wordt aangevuld met nieuwe leerdoelen, omdat het van de inspectie moet?

Leerlingen ontlenen aan deze werkwijze te weinig inspiratie en voelen zich een paar dagen later al niet meer verantwoordelijk voor de gemaakte afspraken. Docenten gaan na het vaststellen van de leerdoelen, gestuurd door methodisch werken, over tot de orde van de dag. "Het kost veel tijd en levert piekbelasting op", is een veelgehoorde klacht van docenten.

### Kan het ook anders?

Als u wilt dat het IOP/OPP het leren van leerlingen gaat sturen en leiden, dat leerlingen zich écht eigenaar voelen van de leerdoelen die zij met docenten afspreken, dan vraagt dat een andere aanpak in concrete stappen;

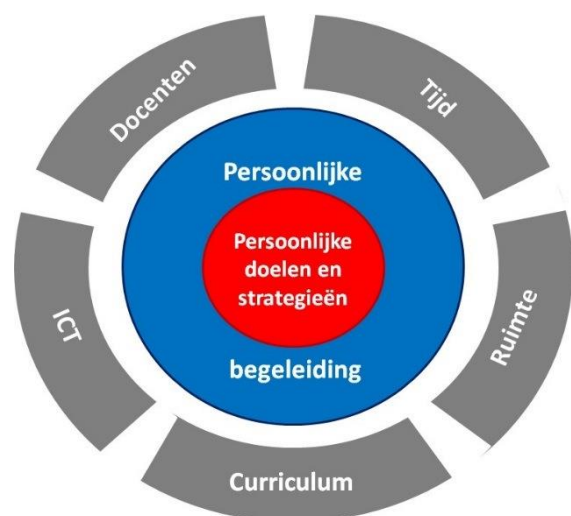
De eerste stap in dit proces is het verbeteren van de kwaliteit van de afgesproken leerdoelen.

Om leerlingen eigenaar te maken van hun leerdoelen is een korte doorlooptijd gewenst met directe feedback. De ervaring leert dat SMART geformuleerde doelen leiden tot een betere leermotivatie en een hoger leerrendement.

Stap twee in dit proces is het vinden van de juiste ICT applicatie die het mogelijk maakt dit belangrijke werk gemakkelijk en gebruiksvriendelijk te laten plaatsvinden. MN Training kan u daarin ondersteunen door haar kennis van veelgebruikte applicaties.

Stap drie is het integreren van een nieuwe werkwijze die gepersonaliseerd leren mogelijk maakt met als doel gericht aan te sluiten op de leerbehoeften van leerlingen om het leerrendement te verhogen.

Uit empirisch onderzoek blijkt dat veel docenten baat hebben bij intensieve kennis en vaardigheidsondersteuning. Het op de juiste wijze formuleren van effectieve leerdoelen is een belangrijke voorwaarde voor het behalen van leersuccessen bij onze leerlingen.



Model Gepersonaliseerd leren

## Effectief en efficiënt

Door uw docenten intensief te ondersteunen in hun deskundigheid, kan het onderwijs een heel stuk effectiever en efficiënter worden. Leerlingen voelen zich direct betrokken bij de gemaakte afspraken en zijn daardoor gemotiveerder. Zij voelen zich eigenaar van hun leerdoel en resultaat.

## Is uw school ook toe aan een effectieve en efficiënte inzet van het IOP/OPP?

MN Training is ruim vijf jaar gespecialiseerd in het initiëren, begeleiden, trainen en coachen van verbeterprocessen op scholen voor Praktijkonderwijs waaronder het effectief en efficiënt inzetten van het IOP/OPP en het neerzetten van excellente scholen.

### De Excellente school

Excellent onderwijs is meer dan het verhogen van de prestaties op cognitief gebied bij taal en rekenen. Een excellente school kenmerkt zich door haar onderwijs inhoud en vorm te geven vanuit smart geformuleerde waarden. Deze waarden geven antwoord op waarom we de dingen doen zoals we ze doen.

- ✓ Een excellente school stelt hoge eisen aan de pedagogische vaardigheden van haar docenten. Er wordt verantwoordelijkheid genomen, individueel en collectief. Elk kind wordt serieus genomen en krijgt passend onderwijs met als doel alles er uit te halen wat er in zit.
- ✓ Een excellente school organiseert haar onderwijs op de meest flexibele manier met moderne ICT applicaties en bewaakt voortdurend haar effectiviteit en efficiency.

- ✓ Ouders spelen een actieve rol binnen en buiten de school en worden gestimuleerd om het leerproces van hun kind mede te ondersteunen.

Wilt u effectief onderwijs waarbij de leerdoelen leidend zijn in de aansturing van het onderwijs aan onze leerlingen?

Heeft u ook behoefte aan hulp bij de keuze van ondersteunende moderne ICT applicaties die zich kenmerken door gebruiksvriendelijkheid en doelgerichtheid en het complete onderwijsleerproces ondersteunen?

Neemt u dan contact op voor een vrijblijvend gesprek en mail naar [mike@mntraining.nl](mailto:mike@mntraining.nl)

of bel 06 55 36 39 07

[WWW.MNTRAINING.NL](http://WWW.MNTRAINING.NL)

### Enkele referenties:

